

Förderunterrichtssequenzen im Pullout Angebot der Unterstufe 2012/13

Jedes Pullout Angebot der Begabtenförderung in Burgdorf setzt sich aus folgenden drei Förderbereichen zusammen:

- Förderung im Bereich des gemeinsamen Schwerpunkts (siehe unten)
- Förderung der Reflexionsfähigkeit
- Förderung in der individuellen Interessenarbeit

Der Schwerpunkt liegt im Pullout Angebot der Unterstufe im Schuljahr 2012/2013 in Bereich: **Interpersonalen Intelligenz / Erweiterung der Sozialkompetenz**

- Wir legen in einem gruppenspezifischen Prozess den gemeinsamen Schwerpunkt fest. Wir sammeln Ideen und überlegen uns geeignete Umsetzungsmöglichkeiten.
- Wir lernen uns in einer Gruppe einzubringen, die eigene Meinung zu vertreten und auch Kompromisse auszuhandeln.
- Wir realisieren ein gemeinsames Projekt. Wir versuchen unsere eigenen Fähigkeiten und die der andern gut einzuschätzen und angemessen einzusetzen.

Die Förderlehrperson Dalia Holzer besucht die einzelnen BF-Schüler/-innen ein bis zwei Mal pro Schuljahr in der Regelklasse. Diese Begleitung ermöglicht einen Transfer der erworbenen Kompetenzen und intensiviert die Zusammenarbeit.

Unterrichtssequenz	Thema / Ziele	Tätigkeiten	Material, Spiele, Literatur
1. /Wo 34	Über sich selber nachdenken und andere einschätzen	Übung: Wahr oder nicht wahr: 1. Teil Brainstorming und Visionen fürs Pullout US 2012/13	Aus: Hallo Ich; Das Abenteuer mit mir selbst. (ImpulsTagung 2011) Arbeitsblatt D9, D9a,
2. /Wo 35	Themensuche	Je 3 Ideen für das Jahresprojekt im Pullout US der Gruppe vorstellen. Einbezug der Stärken innerhalb der Gruppenmitglieder. Übung: Wahr oder nicht wahr: 2. Teil	Mind Map, Punkte für die Entscheidungsrunde Materialien zu Hüttenbau Reflexion D9
3. /Wo 36	Holzmaterialien	Knobelspiele aus Holz kennenlernen. Diese wurden von Herrn Del Piero selber hergestellt und der Gruppe vorgeführt. Experte werden für ein Spiel, physikalische Gesetze dazu erklären und geschickter Umgang trainieren. Dankesbrief gestalten	10 verschiedene Holzknobelspiele
4. /Wo 37	Arbeits- und Lernvertrag	Ideen konkretisieren, Vertrag verfassen und unterschreiben Mit Hilfe des AB: „Wie gut kann ich was?“ die eigenen Fähigkeiten auf einer Skala von 1-10 einschätzen lernen	Arbeitsblatt A4a, A4b
5. /Wo 38	Projektplanung	Aufgabenliste erstellen, Zeit einteilen, Projektende definieren Geschichte: „Der Xaver und der Wastl“ hören, darüber sprechen	BB Der Xaver und der Wastl (1.Teil)

Förderunterrichtssequenzen im Pullout Angebot der Unterstufe 2012/13

6. /Wo 42	Brief verfassen	Informationen an die Eltern und Lehrpersonen bezüglich des Projekts abgeben. Geschichte: „Der Xaver und der Wastl“ hören, darüber sprechen	BB Der Xaver und der Wastl (2. Teil)
7. /Wo 43		Didacta Basel	
8. /Wo 44	Vogelhausmodelle entwickeln	Modell der individuellen Vogelhäuser aus Karton erstellen. Geschichte: „Der Xaver und der Wastl“ Hefteintrag: Was lernst du aus der Geschichte von Xaver und Wastl für unser Hüttenbau-Projekt?	
9. /Wo 45	Vogelhausmodelle aus Karton herstellen	Die verschiedenen Vogelhausmodelle aus Karton herstellen und bemalen.	Werkraum
10. /Wo 46	Hüttenbau-Projekt planen	Hüttenbau Ideen zeichnen, Machbarkeit überprüfen	Werkraum
11. /Wo 47	Holzplatteneinkauf überlegen	Die einzelnen Holzplatten für das Vogelhaus berechnen und eine Skizze erstellen. Häuser bauen aus Biskuits und Zuckerguss, Kreativitätsaspekt gewichten	Werkraum Petit beurre
12. /Wo 48	Klassenbesuch-Vorbereitung	Jede Schülerin und jeder Schüler bereitet sich für den Klassenbesuch vor und überlegt sich eine geeignete Unterrichtssequenz für die Klasse. Es wird besonders auf die eigenen Fähigkeiten, Stärken und Interessen geachtet.	Auswahl des Baumaterials Kapla: leicht Lasy: mittel Mosaform: schwierig
Wo. 49 - 4	Begleitung in den Klassen	SchülerIn zeigt der Klasse einen Bereich der Tätigkeit im Pullout, mit dem Ziel, dass die MitschülerInnen angeregt werden und selber aktiv werden können. Nach der Durchführung werden in der Kleingruppe kurz die Gruppenprozesse reflektiert. Welche Rolle habe ich in der Gruppe übernommen? Konnten meine Ideen in das gemeinsame Produkt einfließen? Wenn nein, wie könnte ich mein Verhalten ändern?	Fotokamera, Stoppuhr Kriterien für die Punktverteilung: Boden, Seitenwände, eine Öffnung, Dach, Stabilität, Kreativität,

Unterrichtssequenz	Thema	Tätigkeiten	Material, Spiele, Literatur
13. /Wo 5	Klassenbesuch-Auswertung Weitere Projektverlauf besprechen	Besuche reflektieren, Erlebnisse verarbeiten, Erkenntnisse gewinnen. Vogelhaus-Verkauf besprechen und minimaler Preis festlegen.	Fotos Infobrief für den Vogelhaus-Verkauf

Förderunterrichtssequenzen im Pullout Angebot der Unterstufe 2012/13

		Argumente finden für das Hüttenbau-Projekt besprechen und Einsatz des gesammelten Geldes für das Baumaterial klären.	
14. /Wo 6	Vogelhausherstellung aus Holz	Vogelhausbretter bearbeiten: sägen, schleifen, bohren	Werkraum
15. /Wo 8	Kooperation	Erfahrungen sammeln, dass sich eine Zusammenarbeit beim Bau eines Vogelhauses lohnt. Umsetzung gelingt besser und effizienter.	Werkraum
16. /Wo 9	Vogelhaus zusammenbauen	Vogelhaus leimen und schrauben	Werkraum
17. /Wo 10	Hüttenbauplan zeichnen	Plan der Hütte im Verhältnis 1:10 aufzeichnen mit dem Messband die Grösse der Hütte abmessen und beurteilen.	Pausenplatzareal
18. /Wo 11	Dach- und Aufhängekonstruktion festlegen	Jedes Vogelhaus benötigt eine entsprechende Dachkonstruktion. Diese überlegen und sich für eine Lösung entscheiden.	Leder
19. /Wo 12	Vogelhaus grundieren	Letzte Arbeiten am Vogelhaus vornehmen, dann grundieren und bemalen.	Deck Oil, Bona Buntlack glanz, für Innen- und Aussenbereich
20. /Wo 13	Vogelhaus bemalen	Jeder Schüler stellt zwei Vogelhäuser fertig und nimmt sie für den Verkauf mit. Mindmap über den Lernprozess erstellen und in der Pullout-Gruppe vorstellen. Bewusstmachung der Arbeitsschritte und des Wissenszuwachs.	Mind Map Kompetenzraster
21. /Wo 14	Klassenbesuch-Vorbereitung	Jede Schülerin und jeder Schüler bereitet sich für den Klassenbesuch vor und überlegt sich eine geeignete Unterrichtssequenz für seine/ihre Klasse. Es wird besonders auf die eigenen Fähigkeiten, Stärken und Interessen geachtet.	Laminierte Bilder der 10 verschiedenen Vogelhäuser
Wo. 17-22	Begleitung in den Klassen	SchülerIn zeigt der Klasse einen Bereich der Tätigkeit im Pullout. Individuelle Abmachungen treffen	Zuordnungskriterien: Plan mit Seitenmassen in cm, Rohbau, Frontbild, Seitenansicht und Hersteller/in
22. /Wo 23	Hüttenbau-Projekt	Hüttenbau-Projekt umsetzen. Hilfe von Fachleuten beanspruchen.	Materialbeschaffung in der Sägerei
23. /Wo 24	Hüttenbau-Projekt	Hüttenbau-Projekt umsetzen. Hilfe von Fachleuten beanspruchen.	Materialbeschaffung beim Baumarkt
24. /Wo 25	Abschluss	Projekt reflektieren Gruppe verabschiedet sich und erhält einen Rück- und Ausblick	Fotos Teilnahmebestätigung