

Übersicht der Kompetenzen des LP 21 zum Pullout MS „ Kinder machen Politik“ 2017/18

D.1. B.1 f

Kompetenzbereich:	Hören
Handlungs- /Themenaspekt:	Verstehen in monologischen Hörsituationen
Kompetenz:	Die SuS können wichtige Informationen aus Hörtexten entnehmen
Auftrag Zyklus 2:	Die SuS können Kernaussagen von Erklärungen und Berichten verstehen, notieren und visualisieren (z.B. Mindmap, Diagramm).

D.3. A.1 d

Kompetenzbereich:	Sprechen
Handlungs- /Themenaspekt:	Grundfertigkeiten
Kompetenz:	Die SuS können ihre Sprechmotorik, Artikulation, Stimmführung angemessen nutzen. Sie können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um angemessen flüssig zu sprechen.
Auftrag Zyklus 2:	Die SuS können das Zusammenspiel von Verbalem, Paraverbalem und Nonverbalem gestalten.

D.3. B.1 f

Kompetenzbereich:	Sprechen
Handlungs- /Themenaspekt:	Monologisches Sprechen
Kompetenz:	Die SuS können sich in monologischen Situationen angemessen und verständlich ausdrücken.
Auftrag Zyklus 2:	Die SuS können Arbeitsergebnisse der Klasse präsentieren.

D.4. B.1 f

Kompetenzbereich:	Schreiben
Handlungs- /Themenaspekt:	Schreibprodukte
Kompetenz:	Die SuS kennen vielfältige Textmuster und können sie entsprechend ihrem Schreibziel in Bezug auf Struktur Inhalt, Sprache und Form für die Textproduktion nutzen.
Auftrag Zyklus 2:	Die SuS kennen vielfältige Textmuster (Plakate, Präsentationsfolien...), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.

NMG.10. 1d

Kompetenzbereich:	Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren
Kompetenz:	Die SuS können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.
Handlungs- /Themenaspekt:	Gemeinschaft und Konflikte
Auftrag Zyklus 2:	Die SuS können gemeinschaftsfördernde Aktivitäten in der Klasse vorschlagen und umsetzen sowie Mitverantwortung für das Wohlergehen aller übernehmen (z.B. Ordnung im Klassenzimmer, wertschätzender Umgang miteinander).

NMG.10. 3c

Kompetenzbereich:	Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren
Kompetenz:	Die SuS können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen.
Handlungs- /Themenaspekt:	Öffentliche Institutionen
Auftrag Zyklus 1:	Die SuS können öffentliche Institutionen und Einrichtungen in der Gemeinschaft benennen und deren Funktion verstehen (z.B. Spital, Schule, Feuerwehr, Abfallentsorgung, Gericht).

NMG.10. 5a

Kompetenzbereich:	Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren
Kompetenz:	Die SuS können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.
Handlungs- /Themenaspekt:	Politische Handlungskompetenz
Auftrag Zyklus 1:	Die SuS können sich für die eigenen Interessen einsetzen und die Möglichkeiten zur aktiven Mitsprache wahrnehmen (z.B. Morgenkreis, Klassenrat).

NMG.10. 5c

Kompetenzbereich:	Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren
Kompetenz:	Die SuS können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.
Handlungs- /Themenaspekt:	Politische Handlungskompetenz
Auftrag Zyklus 2:	Die SuS können politische Prozesse an einem aktuellen Beispiel nachvollziehen.

NMG.11. 3c

Kompetenzbereich:	Grunderfahrungen, Werte, Normen erkunden und reflektieren
Kompetenz:	Die SuS können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.
Handlungs- /Themenaspekt:	Werte und Normen
Auftrag Zyklus 2:	Die SuS können beschreiben, wofür sich Menschen engagieren und reflektieren, welche Motive und Werte darin zum Ausdruck kommen.